



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«Διπλωματία, Πολιτική, Επικοινωνία, Μ.Μ.Ε. και Οικονομία (MSc, Diplomacy, Politics,
Communication, Mass Media and Economy)»

ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΟΖΑΝΗ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα

1.Γενικά	2
2. Αποστολή του ΠΜΣ	3
3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι	3
4. Κατηγορία Πτυχιούχων	4
5. Χρονική Διάρκεια	4
6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση	4
7.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος	4
8. Προϋποθέσεις εισαγωγής	5
9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές	6
10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	7
12. Προσωπικό	8
13. Υλικοτεχνική Υποδομή	8
14. Κόστος Λειτουργίας	8
15. Τελικές εξετάσεις	9
16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	10
Μαθησιακά αποτελέσματα	15
Ονομαστικός κατάλογος διδασκόντων με στοιχεία επικοινωνίας.....	16
Χρήσιμες πληροφορίες	17

1.Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών το οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019, θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστήμων συνδυάζοντας και προσφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης, αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας. Αφετέρου με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά

είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

2. Αποστολή του ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «**Διπλωματία, Πολιτική, Επικοινωνία, Μ.Μ.Ε. και Οικονομία (MSc, Diplomacy, Politics, Communication, Mass Media and Economy)**» έχει ως αντικείμενο την εξειδίκευση επιστημόνων συναφών επιστημονικών πεδίων, όπως απόφοιτοι Οικονομικών Σχολών, Νομικών Σχολών, Στρατιωτικών Σχολών, Σχολών Δημοσιογραφίας, Επικοινωνίας και ΜΜΕ στον τομέα της Διπλωματίας και της Οικονομίας, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το ΠΜΣ:

- Παρέχει πλήρη επιστημονική κατανόηση και έρευνα πάνω στα αντικείμενα και στις σύγχρονες τάσεις στη Διπλωματία, στις επιχειρήσεις και στο σύγχρονο ρόλο των ΜΜΕ.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.
- Διοργανώνει Διεθνή Διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με ελληνικά και Ξένα Πανεπιστήμια αλλά και Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στοχεύοντας στην συνέργεια και την απόκτηση προσθετικής αξίας στις μεταπτυχιακές σπουδές των φοιτητών.

3. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι οι εξής:

- Η πλήρης επιστημονική κατανόηση και έρευνα πάνω στα αντικείμενα και στις σύγχρονες τάσεις στη Διπλωματία, στις επιχειρήσεις και στο σύγχρονο ρόλο των ΜΜΕ.
- Η εφαρμογή σε συνθήκες αγοράς και διακρατικών συμφωνιών σε αυτά που πρεσβεύει το Διεθνές Δίκαιο
- Η εφαρμογή Συμβουλευτικών πρακτικών και τεχνικών διαπραγμάτευσης σε επίπεδο της Διπλωματίας

- Η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.
- Η κάλυψη των αναγκών σε ανώτατο μεταπτυχιακό επίπεδο για διοικητικά στελέχη, στελέχη πρεσβειών, στελέχη διπλωματικών υπηρεσιών και στρατιωτικών και οικονομικών ακολούθων.

4. Κατηγορία Πτυχιούχων

Το ΠΜΣ απευθύνεται κυρίως, αλλά όχι αποκλειστικά, σε πτυχιούχους Οικονομικών Σχολών, Νομικών Σχολών, Στρατιωτικών Σχολών, Σχολών Δημοσιογραφίας, Επικοινωνίας και ΜΜΕ και συναφών επιστημονικών αντικειμένων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή / και αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, όπως επίσης σε αποφοίτους Πολιτικών Επιστημών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

5. Χρονική Διάρκεια

Η διάρκεια του ΠΜΣ που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (ΜΔΕ) θα είναι 3 εξάμηνα εκ των οποίων το 3ο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας. Κάθε εξάμηνο αποτελείται από 12 εβδομάδες διδασκαλίας και μίας εξεταστικής εβδομάδας. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να ολοκληρώνει το ΔΠΜΣ σε εύλογο χρονικό διάστημα το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη. Μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να αναστείλει μέχρι ένα έτος την φοίτηση του εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι αναστολής φοίτησης.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, και σε πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα για πρόγραμμα μερικής φοίτησης, εκ των οποίων το πέμπτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

6. Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάπτυξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Για τους ανωτέρω λόγους, στρατηγικός στόχος του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με οικονομικούς, διπλωματικούς, κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Τέτοιοι φορείς είναι οι εξής: οι κατά τόπους Δικηγορικοί Σύλλογοι, το Οικονομικό Επιμελητήριο, Πρεσβείες και Διπλωματικές υπηρεσίες, αλλά και επιχειρήσεις καταξιωμένες στον χώρο της αγοράς.

Με την επικοινωνία και την συνεργασία με τους φορείς αυτούς, αφενός επιτυγχάνεται η άμεση σύνδεση των μαθημάτων και η επικαιροποίηση αυτών με τις επιταγές της αγοράς αλλά και η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας με προσήλωση στις επιστημονικές αρχές της δεοντολογίας της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.

7. Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διπλωματία, Πολιτική, Επικοινωνία, Μ.Μ.Ε. και Οικονομία (MSc, Diplomacy, Politics, Communication, Mass Media and Economy)» απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ομώνυμο τίτλο.

8. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται Κατόπιν επιλογής σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Ειδικότερα, περί το τέλος του εαρινού εξαμήνου με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο Π.Μ.Σ., στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών

Οι σχετικές αιτήσεις, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός της προθεσμίας που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί παραταθεί με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Τα απαραίτητα έντυπα και δικαιολογητικά που θα πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι/ες είναι τα εξής:

- Αίτηση συμμετοχής
- Αντίγραφο Πτυχίου/Διπλώματος (οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ).
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων στην οποία να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου
- Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο να καταγράφονται συμμετοχή σε προγράμματα, έρευνες κ.α. συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ
- Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2 ή ανώτερο, πιστοποιημένη από αναγνωρισμένο φορέα.
- Απλή φωτοτυπία του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Πρόσθετα δικαιολογητικά που μπορούν να υποβληθούν και να αξιολογηθούν είναι:

- Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι.
- Μεταπτυχιακός τίτλος
- Διδακτορικός τίτλος
- Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων κ.λ.π.
- Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- Συστατικές επιστολές

Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής αντίστοιχων κατηγοριών γίνονται δεκτοί, εφόσον το πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στο «Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής» και το δίπλωμα/πτυχίο περιλαμβάνεται στο «Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της Αλλοδαπής». Τα εν λόγω Μητρώα τηρούνται στον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης, οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ (για όσους την κατέχουν).

Η επάρκεια στην ελληνική γλώσσα για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται όταν: α) ο/η υποψήφιος/α έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού, β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γραμματών από ισότιμο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικό αναγνωρισμένο ίδρυμα.

Η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας δύναται να πιστοποιηθεί με εξετάσεις που θα πραγματοποιούνται με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής.

Τα δικαιολογητικά για όσους/ες καταθέσουν αυτοπροσώπως ή αποστείλουν ταχυδρομικώς δεν επιστρέφονται.

Για την επιλογή των φοιτητών/τριών που θα παρακολουθήσουν τα Π.Μ.Σ. εκτός των υποχρεωτικών για την συμμετοχή τους δικαιολογητικών (πτυχίο Α.Ε.Ι.), συνυπολογίζονται και αξιολογούνται:

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων	Μέγιστη πίστωση αξιολογικών μονάδων
Βαθμός πτυχίου	20
Πτυχιακή εργασία συναφής με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	5
Δεύτερο πτυχίο	3
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	5
Διδακτορικό Δίπλωμα	7
Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων	3
Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας σχετικά με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.	2

9. Πρόσβαση σε Διδακτορικές σπουδές

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα διδακτορικών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής

10. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ – 1st Semester

A/A	Τίτλος μαθήματος	Συν. Ωρώ ν	Θ	Α	Π/Μ (ECTS)
1	Διπλωματία και τεχνική διαπραγματεύσεων (Diplomacy and Negotiation Techniques)	2	1	1	5
2	Προπαγάνδα (Propaganda)	2	1	1	5
3	Οικονομική Διπλωματία (Economic Diplomacy)	2	1	1	5
4	Ψηφιακή Οικονομία (Digital Economy)	2	1	1	5
5	Ψηφιακή Επικοινωνία (Digital Communication)	2	1	1	5
6	Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Οικονομικοί Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (International and European Economic Organizations and International Economic Relations)	2	1	1	5
Σύνολο		12	6	6	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ – 2nd Semester

A/A	Τίτλος μαθήματος	Συν.Ωρών	Θ	A	Π/Μ (ECTS)
7	MME: Επικοινωνία και Ηθική (Mass Media: Communication and Ethics)	2	1	1	5
8	Internet και Ψηφιακός μετασχηματισμός (Mass Media: Communication and Ethics)	2	1	1	5
9	Μεθοδολογία Έρευνας - (Research methodology)	2	1	1	5
10	Διεθνές Δίκαιο και Διπλωματία (International Law and Diplomacy)	2	1	1	5
11	Διαπολιτισμική επικοινωνία (Intercultural Communication)	2	1	1	5
12	Ρυθμιστικό Πλαίσιο των MME και του διαδικτύου (Regulatory Framework of Mass Media and the Internet)	2	1	1	5
	Σύνολο	12	6	6	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ – 3rd Semester

Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master thesis)	30
ΣΥΝΟΛΟ ECTS	
30	

Ο φόρτος εργασίας σε κάθε μάθημα ανέρχεται στις 150 μονάδες τόσο στο Α' εξάμηνο όσο και στο Β' δηλαδή σύνολο και στα δυο εξάμηνα 1800 ενώ στο τρίτο εξάμηνο ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 900. Συνολικά και στα τρία εξάμηνα ο φόρτος εργασίας ανέρχεται στα 2700.

11. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

1. Στις αρχές του Γ' εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για την έγκριση θέματος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννόησης, επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια. Η αίτηση συνοδεύεται από περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Ως επιβλέπων/ουσα ορίζεται το διδακτικό προσωπικό που έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο Π.Μ.Σ. Ο επιβλέπων/ουσα έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας της εργασίας, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

2. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας δύναται να υποβάλλεται σε ξένη γλώσσα, κατόπιν συμφωνίας με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

4. Η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εφικτή, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του φοιτητή και έγκριση της Συνέλευσης. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

5. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται από 20.000 λέξεις. Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας, την έγκριση από τον επιβλέποντα καθηγητή ορίζεται σε χρονικά προσδιοριζόμενο διάστημα, η τελική αξιολόγηση που περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

6. Με την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής/τρια φέρει την ευθύνη για τη συγγραφή της και είναι υπεύθυνος για την περίπτωση λογοκλοπής/ πλαγιαρισμού κλπ. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλο αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Σε διαπιστωμένες περιπτώσεις λογοκλοπής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται προφορικά και δια ζώσης.

7. Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της Μ.Δ.Ε. είναι δέκα οκτώ (18) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε ειδικές περιπτώσεις, μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου/ης και έγκριση από τη Συνέλευση, ο χρόνος δύναται να παραταθεί έως δυο (2) εξάμηνα.

8. Ο γενικός βαθμός του Μ.Δ.Ε. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των επιμέρους μαθημάτων και της μεταπτυχιακής εργασίας (υπολογίζονται οι συντελεστές βαρύτητας).

Η βαθμολογική κλίμακα που απονέμεται είναι: «Άριστα» (8,5-10), «Λίαν Καλώς» (6,5-8,49) και «Καλώς» (5-6,49).

ε) Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας

Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι Ελληνική ή Αγγλική.

Στ)Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εβδομήντα (70) φοιτητές, ανά τμήμα. Εισάγονται κατ' υπέρβαση όσοι ισοβαθμίσουν με τον τελευταίο επιτυχόντα

12. Προσωπικό

Στη διδασκαλία των μεταπτυχιακών μαθημάτων θα συμμετέχουν εκτός από μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής της Σχολής Οικονομικών επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή επιστήμονες με αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο και κύρους, της ημεδαπής και αλλοδαπής, με βάση το άρθρ. 83 ν. 4957/2022.

13. Υλικοτεχνική Υποδομή

Στα Τμήματα λειτουργεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα τόσο σύγχρονης, όσο και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης. Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης είναι σχεδιασμένο κατάλληλα, ώστε να υποστηρίζει την οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας τόσο με μεθόδους σύγχρονης, όσο και με μεθόδους ασύγχρονης εκπαίδευσης. Επικουρικά, ο υπάρχων εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, στην Πανεπιστημιούπολη, στα Κοίλα Κοζάνης καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την υλοποίηση του ΠΜΣ.

14. Κόστος Λειτουργίας

1. Τα διδάκτρα ορίζονται σε 2900 ευρώ.

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ θα καλυφθεί από τα διδάκτρα.

Επίσης, η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ προέρχεται από:

- α) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
- β) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων
- γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

15. Τελικές εξετάσεις

Η αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα με τον τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει πριν από την έναρξη των παραδόσεων (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμός αυτών). Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας τον Σεπτέμβριο. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων. Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραφτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κατ' ανώτατο όριο το 1/3 των διδακτικών ωρών (13) σε κάθε μάθημα, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Για μεγαλύτερο αριθμό απουσιών η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.

16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγραφή Μεταπτυχιακών Μαθημάτων

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1. Διπλωματία και τεχνική διαπραγματεύσεων (Diplomacy and Negotiation Techniques)

- Εισαγωγή στη Διπλωματία και την Τέχνη της Διαπραγμάτευσης
- Ιστορική Εξέλιξη της Διπλωματίας
- Θεωρίες Διεθνών Διαπραγματεύσεων
- Πολυμερής Διπλωματία (ΟΗΕ, ΕΕ, NATO)
- Ψυχολογία και Επικοινωνία στη Διαπραγμάτευση
- Στρατηγικές και Τακτικές Διαπραγμάτευσης
- Διαπραγματεύσεις σε Καταστάσεις Κρίσης
- Πολιτισμική Διάσταση στις Διαπραγματεύσεις

Ηθικές και Νομικές Πτυχές

2. Προπαγάνδα (Propaganda)

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις
- Έννοια της προπαγάνδας
- Η προπαγάνδα στο ιστορικό παρελθόν
- Η σημασία της προπαγάνδας
- Σκοπός της προπαγάνδας
- Είδη προπαγάνδας
- Κατηγορίες της προπαγάνδας
- Τα είδη της προπαγάνδας

3. Οικονομική Διπλωματία (Economic Diplomacy)

- Το διπλωματικό σύστημα της ΕΕ. Η Ευρωπαϊκή υπηρεσία εξωτερικής δράσης (EYED) και η οικονομική διπλωματία. Ο Διπλωματικός Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και του Υπατού Εκπροσώπου της ΕΕ. Οι Ευρωπαϊκές αντιπροσωπείες σε χώρες και οι μορφές εκπροσώπησης της ΕΕ στους Διεθνείς Οργανισμούς. Το σύστημα σύναψης των διεθνών συμβάσεων της ΕΕ.
- Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο.
- Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του ενδοενωσιακού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
- Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε κράτους μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
- Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ).
- Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.

4. Ψηφιακή Οικονομία (Digital Economy)

- Εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση. Σχέση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας. Τα εργαλεία της Μακροοικονομικής Θεωρίας. Εθνικοί Λογαριασμοί και Μακροοικονομική Θεωρία. Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του. Ο ρόλος του κράτους. Προσδιορισμός του εισοδήματος. Εθνικοί λογαριασμοί. Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος. Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική. Οικονομικές διακυμάνσεις. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση. Ενδογενής Μεγέθυνση. Ανοικτή

Οικονομία. Οικονομικές θεωρίες. Διοικητική Λογιστική και ψηφιακός μετασχηματισμός. Διαδικασίες σχηματισμού και διάρθρωσης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας, Ο διεθνής καταμερισμός εργασίας ως βάση της παγκόσμιας οικονομίας. Εθνικές οικονομίες και διεθνής αγορά. Η θέση της ευρωπαϊκής οικονομίας στη παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα. Το δυναμικό, η κλαδική διάρθρωση και οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι της παγκόσμιας οικονομίας. Η λειτουργική και αγοραία διάρθρωση της παγκόσμιας οικονομίας. Η δυναμική της διεθνούς αγοράς εμπορευμάτων και υπηρεσιών, τεχνολογίας, διεθνών επενδύσεων, εργασίας και χρηματοπιστωτικών αγορών. Ταξινόμηση των χωρών σύμφωνα με το οικονομικό δυναμικό και το επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Διεθνοποίηση (internationalization), παγκοσμιοποίηση της διεθνούς οικονομίας (globalization) και η διεθνοποίηση (transnationalization). Οικουμενική μεταρρύθμιση και φιλελευθεροποίηση της παγκόσμιας οικονομίας, αλληλεξάρτηση και ανταγωνιστικότητα των χωρών. Οικουμενικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας. Περιφερειοποίηση (regionalism) και διεθνής οικονομική ολοκλήρωση (international economic integration). Διαρθρωτικές τάσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας και το επίπεδο της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Προοπτικές ανάπτυξης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας.

5. Ψηφιακή Επικοινωνία (Digital Communication))

Η χρήση της εικονικοποίησης (virtualization).

Η παροχή στους χρήστες της δυνατότητας ελέγχου, όσον αφορά την ελαστικότητα.

Η παροχή στους χρήστες της δυνατότητας ελέγχου σε σχέση με τον αριθμό των εικονικών εξυπηρετών που υπάρχουν σε μια εφαρμογή.

Η αποθήκευση αρχείων οποιουδήποτε τύπου και αντικειμένων. Η υποστήριξη για συνενώσεις (joins) μεταξύ των πινάκων, των συναλλαγών και άλλων χαρακτηριστικών γνωρισμάτων της σχεσιακής βάσης δεδομένων. Ασφάλεια των συναλλαγών, Κυβερνοασφάλεια και Κυβερνοέγκλημα, Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, Κανονισμός - GDPR.

6. Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Οικονομικοί Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (International and European Economic Organizations and International Economic Relations)

Έννοια και ταξινόμηση των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών(ΔΟΟ).

Οι ΔΟΟ στο σύστημα ρύθμισης των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

Κανόνες δημιουργίας των ΔΟΟ. Νομική φύση των ΔΟΟ.

Αρμοδιότητες, πληρεξουσιότητα και λειτουργίες των ΔΟΟ.

Τα όργανα των ΔΟΟ. Λήψη αποφάσεων στους ΔΟΟ. Οι ΔΟΟ στο σύστημα πολυμερούς ρύθμισης της διεθνούς συνεργασίας.

Το σύστημα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και το ECOSOC.

Οι ΔΟΟ ρύθμισης της οικονομικής συνεργασίας και κλάδων της παγκόσμιας οικονομίας: Οργανισμοί του ΟΗΕ (UNDP, UNIDO, FAO, IFAD, IMO, ICAO, WtourismO, UNEP).

Οργανισμοί του συστήματος του ΟΟΣΑ (OECD, G8, IEA, NEA).

Διεθνείς νομισματικοί και χρηματοδοτικοί οργανισμοί ανάπτυξης της οικονομικής συνεργασίας: Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας (IBRD, MAP, IFC, MIGA), ΔΝΤ –IMF, περιφερειακές τράπεζες ανάπτυξης (EIB, EBRD BSBTD).

ΔΟΟ ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου: Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής (WTO, UNCTAD, ITC, Group-77). Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση των παγκόσμιων εμπορευματικών αγορών.

Περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί (ΠΟΟ) για την ρύθμιση της παγκόσμιας οικονομίας: ΠΟΟ του ΟΗΕ.

Διεθνείς και ΠΟΟ για την ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ISO, IETC, CEN, CENELEC, Ευρωπαϊκό γραφείο πιστοποίησης ΜΜΕ).

Ευρωπαϊκή Ένωση και όργανα.

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

7. ΜΜΕ: Επικοινωνία και Ηθική (Mass Media: Communication and Ethics)

Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της. Η προσέγγιση αυτή ανήκει στις πολιτικές θεωρίες, όπου η έμφαση δίνεται στην αλληλεπίδραση μεταξύ επιχειρήσεων και κοινωνίας, καθώς και στην ευθύνη

των επιχειρήσεων λόγω της μεγάλης δύναμης που έχουν ύστερα από την υποχώρηση του κοινωνικού κράτους, τη διαδικασία της απορρύθμισης και την παγκοσμιοποίηση.

Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών: Αποτελεί μια από τις "ηθικές" προσεγγίσεις των επιχειρηματικών σχεδίων. Κατά τη θεωρία αυτή λαμβάνονται υπόψη τα άτομα ή οι ομάδες που έχουν συμφέρον ή αξίωση από την επιχείρηση. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι όσοι επωφελούνται ή βλάπτονται από τις δράσεις της επιχείρησης. Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική: Η ηθική των επιχειρήσεων ανήκει στις ηθικές υποχρεώσεις ενός οργανισμού, που ωθεί την κατηγορία των νομικά δεσμευτικών εταιρικών υποχρεώσεων σε διεύρυνση.

8. Internet και Ψηφιακός μετασχηματισμός (Internet and Digital Transformation))

Βιομηχανική ιδιοκτησία

- Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της Πληροφορικής
- Κοινωνία της πληροφορίας
- Νομική Πληροφορική
- Ηλεκτρονικές συναλλαγές
- Μεταφορά τεχνογνωσίας

9. Μεθοδολογία Έρευνας - (Research methodology)

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα αντίστοιχα, θετικισμός, φαινομενολογία, εμπειρισμός και ιδεαλισμός είναι μερικά από τα διλήμματα στα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο φοιτητής και καλείται να επιλέξει τρόπο ή μέθοδο ανάπτυξης, ενίσχυσης της επιχειρηματολογίας

Μεθοδολογία στη διοικητική επιστήμη: Ιδιαίτερα στο θέμα της εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών υπάρχει ένα ευρύτατο φάσμα διερεύνησης κοινωνικών, πολιτισμικών, διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών κρίσεων που στηρίζεται στις αρχές της ποιοτικής έρευνας ή στην καλύτερη περίπτωση στο συνδυασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας αντίστοιχα.

Μεθοδολογία στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή: Οι μέθοδοι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες που αξιοποιούνται στην ποιοτική έρευνα, κυρίως στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, εποχή της έξαρσης της πληροφορίας και της διαχείρισης της επικοινωνίας είναι επαρκώς περιγεγραμμένες και γίνονται συχνά αντικείμενο αναστοχασμού και κριτικής στην έρευνα.

10. Διεθνές Δίκαιο και Διπλωματία (International Law and Diplomacy)

• Α. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ:

α. Ιστορική Αναδρομή στην ανάδυση κι εξέλιξη του διεθνούς δικαίου μέσα από τις διαφορετικές θεωρίες.

β. Χαρακτηριστικά της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας.

Β. ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΩΝΤΕΣ

α. Το κράτος

β. Οι διεθνείς οργανισμοί

γ. Τα άτομα

δ. Άλλοι μη κρατικοί δρώντες

Γ. Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

α. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου: τυπολογία –διακρίσεις –εννοιολογικές προϋποθέσεις

i. οι διεθνείς συμβάσεις

ii. το διεθνές έθιμο

iii. οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου

iv. οι μονομερείς πράξεις /δικαιοπραξίες των κρατών

v. οι πράξεις των οργάνων διεθνών οργανισμών

vi. οι μη δεσμευτικές συμφωνίες

vii. Άλλες επικουρικές πηγές

β. Η κωδικοποίηση του διεθνούς δικαίου

Δ. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

α. Η εφαρμογή στο διεθνές πεδίο

β. Η εφαρμογή στην εσωτερική έννομη τάξη

i. η ένταξη του διεθνούς δικαίου στο εσωτερικό δίκαιο

ii. το Ελληνικό Σύνταγμα

- iii. κύρωση συνθηκών κλπ
- γ. Οι σχέσεις διεθνούς κι εσωτερικού δικαίου
- Ε. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ
- α. Η περίπτωση των κανόνων *jus cogens*
- β. Το ζήτημα των υποχρεώσεων *erga omnes*
- ΣΤ. Γενικά περί διπλωματίας πηγές του διπλωματικού δικαίου
- α. διπλωματικός αντιπρόσωπος
- β. διπλωματικές σχέσεις μεταξύ των κρατών
- γ. ειδικά θέματα διπλωματικού δικαίου
- δ. γενικά περί προξενικών σχέσεων

11. Διαπολιτισμική επικοινωνία (Intercultural Communication)

- Μελέτη των πολιτισμικών διαφοροποιήσεων. Κατανόηση των κοινωνικών ταυτοτήτων (π.χ. φύλου, ηλικίας, εθνικότητας / εθνότητας) κατά τη διαπολιτισμική επικοινωνία, καθώς και των πολιτισμικών διαφοροποιήσεων.
- Μελέτη των μοτίβων κοινωνικής συμπεριφοράς σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και κατά τη διαπολιτισμική επαφή.
- Έρευνα στις ευρωπαϊκές πολιτικές που ασκούνται στο πεδίο της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.
- Μελέτη της εκπαιδευτικής διαχείρισης της πολιτισμικής διαφορετικότητας.
- Κριτική θεώρηση της εικόνας του εθνικού /εθνοτικού «άλλου» και του «εαυτού» στις πολιτισμικές πρακτικές.
- Κατανόηση του ρόλου της διαμεσολάβησης στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Κατανόηση των διαστάσεων του πολιτισμού και της επίδρασης των (εθνικών) πολιτισμών στη συμπεριφορά των επιχειρήσεων και του καταναλωτικού κοινού.

Εξοικείωση με στοιχεία γλώσσας και πολιτισμού χωρών με διεθνές οικονομικό, εμπορικό και τουριστικό ενδιαφέρον.

12. Ρυθμιστικό Πλαίσιο των ΜΜΕ και του διαδικτύου (Regulatory Framework of Mass Media and the Internet)

Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της πληροφορικής, Κοινωνία της πληροφορίας, Νομική πληροφορική, Προστασία λογισμικού και λοιπών έργων, Βάσεις δεδομένων. Πολυμέσα, Προστασία ψηφιακών έργων ιδίως στο διαδίκτυο, Ιστοσελίδες, Νομικά ζητήματα ηλεκτρονικού εμπορίου, Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, Ηλεκτρονική εγκληματικότητα, Πνευματική ιδιοκτησία, Ηλεκτρονικές συναλλαγές.

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

13. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Master Thesis)

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της Δημόσιας Διοίκησης ή/και να υλοποιήσουν κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση.

Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Περιγραφή και ανάλυση του θέματος
- Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση

- Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές)
- Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας
- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα
- αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του
- περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη
- παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη
- επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία
- επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος
- χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος
- εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα
- συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα
- διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι απόφοιτοι του μεταπτυχιακού με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους μπορούν:

1. Να διενεργούν όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες διοίκησης και ασφάλισης των διεθνών οικονομικών κινδύνων σε διαφορετικές μορφές των εξωτερικών οικονομικών συναλλαγών (ασφάλιση εξαγωγικών – εισαγωγικών φορτίων, μέσων μεταφοράς φορτίων, εξαγωγικών πιστώσεων, διεθνών εμπορικών και βιομηχανικών κλαδικών εκθέσεων, επενδυτικού κινδύνου και περιουσιακών στοιχείων, καθώς και την ασφάλιση νομισματικών και πιστωτικών κινδύνων).
2. Να βελτιώσουν τις διαπραγματευτικές τους δεξιότητες και να αναλάβουν ηγετικό ρόλο σε δημόσιους και διεθνείς οργανισμούς και εθνικές ή πολυεθνικές επιχειρήσεις ως στελέχη, σύμβουλοι, ή εξειδικευμένοι λειτουργοί.
3. Να διενεργούν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στις διεθνείς μεταφορικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες, στη διαχείριση εφοδιασμού και διανομής (Logistics) στη διεθνή αγορά, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων που αναπτύσσουν, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους
4. Να καταρτίζουν και υλοποιούν προγράμματα δράσης επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στη διεθνή επιχειρηματικότητα και το διεθνές εμπόριο.
5. Να προάγουν και εφαρμόζουν σύγχρονες καινοτόμες επιστημονικές μεθόδους στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων στους τομείς τόσο των διεθνών οικονομικών, όσο και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.
6. Να συμμετέχουν σε θέματα διοίκησης και αξιοποίησης των ανθρώπινων πόρων και τεχνολογικών καινοτομιών επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο.
6. Να διεξάγουν έρευνα αγοράς προϊόντων και υπηρεσιών προκειμένου να διαπιστώσει τις ανάγκες ή επιθυμίες των πιθανών καταναλωτών τόσο στην εγχώρια όσο και στη διεθνή αγορά.
7. Να καταρτίζουν και υλοποιούν προγράμματα στρατηγικού μάρκετινγκ και προώθησης προϊόντων στην εγχώρια και διεθνή αγορά.
8. Να καταρτίζουν και υλοποιούν ευρωπαϊκά προγράμματα που αποσκοπούν στη σύγκλιση και ανάπτυξη των οικονομιών και κοινωνιών των κρατών –μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και στην ανάπτυξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων με τον υπόλοιπο κόσμο.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του προγράμματος καθώς και η επιτυχής εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κατά τη διάρκεια των δυο πρώτων εξαμήνων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε δώδεκα (12) μαθήματα συγκεντρώνοντας 5 πιστωτικές μονάδες (credits) για το καθένα από αυτά (30 πιστωτικές μονάδα σε κάθε εξάμηνο, σύνολο 60 μονάδες για τα μαθήματα των 2 πρώτων εξαμήνων). Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί επίσης σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Συνολικά απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (90) πιστωτικών μονάδων. Η γλώσσα διδασκαλίας του μεταπτυχιακού ορίζεται η Ελληνική. Κατ' εξαίρεση και μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής μπορεί η διδασκαλία των μαθημάτων να γίνει στην Αγγλική.

Ονομαστικός κατάλογος διδασκόντων

ΟΝΟΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Ιωάννης	Βελέντζας	Καθηγητής	Οικονομικό και Εμπορικό / Επιχειρησιακό Δίκαιο (Δίκαιο Οικονομίας και Εμπορίας / Επιχειρήσεων	ivelentzas@uowm.gr
Νικόλαος	Καρτάλης	Καθηγητής	Λογιστική	nkartalis@uowm.gr
Νικόλαος	Σαριαννίδης	Καθηγητής	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική	nsariannidis@uowm.gr
Ιωάννης	Αντωνιάδης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εταιρική Διακυβέρνηση, Αποδοτικότητα και Επενδύσεις	iantoniadis@uowm.gr
Κωνσταντίνος	Σπινθηρόπουλος	Επίκουρος Καθηγητής	Διοίκησης, ανάπτυξης και βιωσιμότητας διεθνών επιχειρήσεων και οργανισμών	kspinthiropoulos@uowm.gr
Γεωργία	Μπρώνη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μεθοδεμπορία Επιχειρηματική ηθική. Λόγος και Δύναμη	gbroni@uowm.gr
Γεώργιος	Πάνου	Επίκουρος Καθηγητής	Ελληνικό και Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο Εταιριών	gpanou@uowm.gr
Μανώλης	Γκινόγλου	Επίκουρος Καθηγητής	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Λογιστική	egkinoglou@uowm.gr
Κωνσταντίνα	Ραγάζου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Λογιστική και Διοίκηση Επιχειρήσεων	kragazou@uowm.gr
Χάρις	Σκαλίδη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Οικονομικό / Εμπορικό Δίκαιο Επιχειρήσεων	xskalidi@uowm.gr
Δημήτριος	Νικλής	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διοικητική Λογιστική	dniklis@uowm.gr
Σταμάτης	Κώνστας	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εφαρμοσμένη Οικονομική	skonstas@uowm.gr
Γρηγόρης	Γιανναράκης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	ggiannarakis@uowm.gr
Ανδρονίκη	Καταραχιά	Καθηγήτρια	Διοίκηση Επιχειρήσεων	akatarachia@uowm.gr
Ιωάννης	Παπαδημόπουλος	Καθηγητής	Νομικές Σχέσεις στις Επιχειρήσεις	papadimopoulos@uth.gr
Καλλιόπη	Καλαμπούκα	Καθηγήτρια	Εμπορικό Δίκαιο	pkalab@ihu.gr
Λάμπρος	Σδρόλιας	Καθηγητής	Συστήματα Επιχειρηματικών Διαδικασιών και Λειτουργιών»	lsdrolias@uth.gr
Ευάγγελος	Σίσκος	Καθηγητής	Διεθνείς, Ευρωπαϊκές και Παρευξέινιες Οικονομικές Σχέσεις	esiskos@uowm.gr

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Μαθήματα, Εξετάσεις και Εγγραφή πρωτοετών

(Οι ημερομηνίες καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας στις αρχές του τρέχοντος Ακαδημαϊκού έτους)

Υποβολή δηλώσεων μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	
Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου	
Εξετάσεις χειμερινού εξαμήνου	
Υποβολή δηλώσεων μαθημάτων θερινού εξαμήνου	
Μαθήματα θερινού εξαμήνου	
Εξετάσεις θερινού εξαμήνου	

Αργίες και Φοιτητικές Διακοπές Χειμερινού Εξαμήνου

28 Οκτωβρίου (Εθνική εορτή)

11 Νοεμβρίου Ημέρα Απελευθέρωσης της Καστοριάς

17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου)

(Διακοπές Χριστουγέννων)

30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)

Αργίες και Φοιτητικές Διακοπές Θερινού Εξαμήνου

(Καθαρά Δευτέρα)

25 Μαρτίου (Εθνική εορτή)

(Διακοπές Πάσχα)

1 Μαΐου (Πρωτομαγιά)

(Αγίου Πνεύματος)

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη έχει σαν στόχους :

- Τη σωστή επιλογή, απόκτηση, διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση του απαραίτητου υλικού, για να μπορεί κάθε φορά να υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές, ή άλλες δραστηριότητες του Πανεπιστημίου.
- Την σύνταξη και προσφορά βιβλιογραφικών πληροφοριών με βάση τις ανάγκες των χρηστών της σε όλους τους τομείς του επιστητού.
- Τη συνεχή έρευνα και προώθηση των αναγκών των χρηστών της, με βάση τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, αλλά και την εφαρμογή αυτής στις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης.
- Την αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών της πόρων, αλλά, και την φροντίδα για εξασφάλιση του απαραίτητου επιστημονικού προσωπικού που θα πλαισιώνει τη Βιβλιοθήκη, για την στήριξη των

τρεχουσών αλλά και μελλοντικών αναγκών που προκύπτουν σε συνάρτηση με τις προσφερόμενες υπηρεσίες.

Κεντρική Βιβλιοθήκη Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

- Τηλ.: 2461068203, 2461068206. email: danismos@uowm.gr
- Περιοχή Κοίλα 50100 Κοζάνη, (Κτίριο Βιβλιοθήκης – 1ος όροφος)
- Γενικές πληροφορίες: danismos@uowm.gr

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε τον παρακάτω σύνδεσμο

<https://library.uowm.gr/>

Erasmus +

Οι φοιτητές/οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να συμμετάσχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών που φέρει τον τίτλο ERASMUS+. Το ERASMUS+ αποτελεί το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, το οποίο τέθηκε σε ισχύ από την 1η Ιανουαρίου του 2014.

Ενσωματώνει τα προηγούμενα προγράμματα της Ε.Ε. για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία όπως, μεταξύ άλλων, το ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig), το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» και πέντε προγράμματα διεθνούς συνεργασίας (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink και τα προγράμματα συνεργασίας με τις βιομηχανικές χώρες).

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS+ δίνει την δυνατότητα σε φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το 1ο έτος των σπουδών τους και πληρούν συγκεκριμένες προδιαγραφές να πραγματοποιήσουν μέρος του προγράμματος σπουδών τους σε ένα συναφές Τμήμα ενός Ευρωπαϊκού Ακαδημαϊκού Ιδρύματος από κατ' ελάχιστο 6 (1 εξάμηνο) έως και 12 Μήνες (2 εξάμηνα) διάρκεια.

Μετά από σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος οι φοιτητές υποβάλλουν σχετική αίτηση και κατόπιν αξιολόγησης από τον Τμηματικό Υπεύθυνο του προγράμματος επιλέγονται για να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Επιπλέον, επειδή το πρόγραμμα ERASMUS+ συνέχεια εξελίσσεται και επεκτείνει τις δράσεις του, δίνει πλέον την δυνατότητα απασχόλησης των φοιτητών στα πλαίσια πρακτικής άσκησης σε οργανισμούς και εταιρείες του εξωτερικού για διάστημα έως και 12 μηνών.

Γραφείο Erasmus

Αικατερίνη Μπλάντα, Ιδρυματική Υπεύθυνη Προγράμματος Erasmus+

Μαρία Κουτζακουτσίδου, Διοικητική Υπάλληλος

Διεύθυνση: Κοίλα, Κοζάνη, ΤΚ 50150

Τηλέφωνο: 24610-68065

Email: erasmus@uowm.gr & int.relations@uowm.gr

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφτείτε και τον παρακάτω σύνδεσμο

<https://erasmus.uowm.gr/>

Γραφείο σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει σκοπό να αποτελέσει κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου μας, φιλοδοξώντας να γίνει συνδυετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας.

Συγκεκριμένα το Γραφείο Διασύνδεσης:

- Ενημερώνει τους φοιτητές και αποφοίτους του Πανεπιστημίου μας για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και Πανελλήνιο επίπεδο.
- Παρέχει πληροφόρηση σχετικά με μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων.
- Ενημερώνει τους χρήστες για τις διαθέσιμες υποτροφίες και κληροδοτήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Συμβάλλει στην ενημέρωση σχετικά με Προγράμματα Κινητικότητας.
- Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού και επαγγελματικού ενδιαφέροντος καθώς επίσης και Ημέρες Σταδιοδρομίας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Διπλωματία και τεχνική διαπραγματεύσεων (Diplomacy and Negotiation Techniques)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματία και τεχνική διαπραγματεύσεων (Diplomacy and Negotiation Techniques)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο μεταπτυχιακός φοιτητής: - θα μπορεί να κατανοεί τις προκλήσεις του σύγχρονου διεθνοποιημένου πολιτικού, οικονομικού και - επιχειρηματικού περιβάλλοντος· - θα αποκτήσει ικανότητα διενέργειας επιχειρηματικών διαπραγματεύσεων στην Ελλάδα και στην διεθνή αγορά - θα μπορεί να διαχειρίζεται τις αντιπαραθέσεις που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του επαγγελματικού του βίου - θα μπορεί να κατανοεί και να εφαρμόζει τρόπους εναλλακτικής επίλυσης διαφορών, όπως η διαιτησία και η διαμεσολάβηση - θα μπορεί να εργαστεί σε δημόσιους και διεθνείς οργανισμούς και εθνικές ή πολυεθνικές επιχειρήσεις ως στέλεχος, σύμβουλος ή εξειδικευμένος λειτουργός																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία																			

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διπλωματία και την Τέχνη της Διαπραγμάτευσης - Ιστορική Εξέλιξη της Διπλωματίας - Θεωρίες Διεθνών Διαπραγματεύσεων - Πολυμερής Διπλωματία (ΟΗΕ, ΕΕ, ΝΑΤΟ) - Ψυχολογία και Επικοινωνία στη Διαπραγμάτευση - Στρατηγικές και Τακτικές Διαπραγμάτευσης - Διαπραγματεύσεις σε Καταστάσεις Κρίσης - Πολιτισμική Διάσταση στις Διαπραγματεύσεις - Ηθικές και Νομικές Πτυχές
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Κοραντής Ι., Διπλωματική Ιστορία της Ευρώπης, 1919-1945 • Λάσκαρης Σ.Θ., Διπλωματική Ιστορία της σύγχρονης Ευρώπης, 1914-1939, Θεσσαλονίκη, 1954 · Ρούκουνας Εμμ., Διπλωματική Ιστορία, 19ος αιώνας, Αθήνα, 1976. • Σβολόπουλος Κ., Διπλωματική Ιστορία της Ελλάδος, 1900-1941, Εκδ.Εστία, 1996 • Κίσινγκερ Χ., Διπλωματία, Εκδ.Λιβάνη, 1966 · Κουσκουβέλης Η., Διπλωματία και στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Αθήνα, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 1995

- Royce Goffin, Η ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΩΝ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΩΝ, 1987 · Τεχνικές διαπραγματεύσεων στις αγορές-πωλήσεις των εμπορικών επιχειρήσεων, ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ, 2014
- Χαλιωρή Ελένη, "Η Τέχνη της Διαπραγμάτευσης" Harvard Business Essentials: Μάνατζμεντ και Στρατηγική Επιχειρήσεων, Modern Times, 2011

2. Προπαγάνδα (Propaganda)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προπαγάνδα (Propaganda)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Στο μάθημα εκτίθενται οι θεμελιώδεις αξίες των ΜΜΕ, στις οποίες οικοδομήθηκε η σύγχρονη καταναλωτική κουλτούρα, με αφετηρία τα νομικά, πολιτικά και οικονομικά φαινόμενα που προέκυψαν από τη μαζική παραγωγή. Η προπαγάνδα είναι το εργαλείο που πιθανά χρησιμοποιούν οι ισχυρές ελίτ, προκειμένου να διατηρήσουν την εξουσία αλλά αποτελεί ταυτόχρονα μέθοδο οργάνωσης της ανθρώπινης δραστηριότητας και επικοινωνίας. Πρόκειται για μια καθαρά πολιτική διαδικασία που στοχεύει στη συλλογική διαμόρφωση των κοινωνικοοικονομικών και επικοινωνιακών θεσμών.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

§ 1. Εισαγωγικές παρατηρήσεις
§ 2. Έννοια της προπαγάνδας
§ 3. Η προπαγάνδα στο ιστορικό παρελθόν
§ 4. Η σημασία της προπαγάνδας
§ 5. Σκοπός της προπαγάνδας
§ 6. Είδη προπαγάνδας
§ 7. Κατηγορίες της προπαγάνδας
§ 8. Τα είδη της προπαγάνδας
I. Η πηγή προέλευσης
1. Η λευκή προπαγάνδα
2. Η μαύρη προπαγάνδα
3. Φαιά ή γκριζα
II. Διάκριση κατά το στόχο
1. Στρατηγική προπαγάνδα
2. Τακτική προπαγάνδα
III. Διάκριση κατά το περιεχόμενο
1. Η απλή προπαγάνδα
2. Η αντιπροπαγάνδα
IV. Η μέθοδος προβολής
1. Άμεση προπαγάνδα
2. Έμμεση προπαγάνδα
V. Τρόπος επαφής
1. Ακουστική
2. Οπτική
3. Μικτή
VI. Τρόπος χειρισμού
VII. Γνώση πλήθους
1. Προπαγάνδα εμφάνισης
2. Προπαγάνδα παγίωσης
VIII. Διάκριση κατά το κοινό
1. Η Σταθεροποιητική προπαγάνδα
2. Η Μεταπειστική προπαγάνδα
3. Η διασπαστική ή διαλυτική προπαγάνδα
4. Η ειδική προπαγάνδα
§ 9. Τεχνικές διάδοσης προπαγάνδας
§ 10. Οι στόχοι και τα μέσα της προπαγάνδας

- § 11. Συνέπειες της προπαγάνδας
 § 12. Τρόποι αντιμετώπισης της προπαγάνδας
 § 13. 10 τρόποι χειραγώγησης της κοινής γνώμης
 § 14. Επιλεγόμενα: Προπαγάνδα και ψυχολογία των μαζών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Βελέντζας, Γ. / Μπρώνης, Γ. / Σαββίδου, Κ. (2009). Επικοινωνία & Διαφήμιση, ΕΤΡΑΕΧρΔ, σελ. 3 επ.

- Βενετσανοπούλου, Μ. (2006). Η κρατική συμβολή στον τουρισμό. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Αθήνα, Interbooks.
- Βλαχάβας, Ι. / Κεφάλας, Π. / Βασιλειάδης, Ν. / Κόκκορας, Φ. / Σακελλαρίου, Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη, γ' έκδ., Εκδοτική.
- Βλαχόπουλου, Μ. / Πατσιούρα, Φ., Η έννοια και λειτουργία της On line Διαφήμισης και η σχέση με την παραδοσιακή διαφήμιση, Rossili, 2000.
- Βλαχοπούλου, Μ., E-Marketing, Rossili, 2003.
- Γιαννάκαινας, Β. (2004). Ανατομία των Business Logistics, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα
- Γιαννιώτης (1989). Εφηρμοσμένη οικονομική θεωρία και πολιτική
- Γκόμπλιας (1991). Διαφημίζοντας, Διαφημιστική Εταιρία Mass, Αθήνα.
- Γκόμπλιας (1997). Διαφήμιση. Μερικά πράγματα που ξέρω γι' αυτήν.
- Γρηγορούδης, Β. / Σίσκος, Γ. (2000). Ποιότητα Υπηρεσιών και Μέτρηση Ικανοποίηση Πελατών, Το σύστημα MUSA, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Δεμερτζής, Ν. (2002). Πολιτική Επικοινωνία (Διακινδύνευση, Δημοσιότητα, Διαδίκτυο), Αθήνα, Παπαζήσης.
- Δεμερτζής, Ν. (2007). ΜΜΕ και Πολιτική, marketing & επικοινωνία, Ιούλιος 2007.
- Δερβιτσιώτης, Κ. Ν. (2005). Διοίκηση ολικής ποιότητας, 2η έκδ.
- Δεσποτόπουλος, Κ. (1957). Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνος, Σεφερλή, Αθήνα.
- Δημητράκος, Δ. (2007). Η ιδιότητα ενός ηγέτη. Η Καθημερινή. 18 Ιουλίου

3. Οικονομική Διπλωματία (Economic Diplomacy Law)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Διπλωματία (Economic Diplomacy Law)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με: - τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας· - τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων· - το επίπεδο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς· - την αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και στις αναπτυσσόμενες χώρες· - την διάρθρωση και δυναμική του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό)· - την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου· - τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ και των συνδεδεμένων

χωρών και η προοπτική ένταξης τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων οικονομικής συνεργασίας και σύνδεσης·
- να αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα·
- να προσδιορίζει δυναμική του ενδοενωσιακού εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών κάθε κράτους μέλους της ΕΕ·
- να προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού εμπορίου αγαθών και υπηρεσιών κάθε κράτους μέλους της ΕΕ·
- να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοενωσιακό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας·
- να αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ)·
- να αναλύει την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες·
- να αξιολογεί το επίπεδο διέυρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις·
- να εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στις διεθνείς ενεργειακές συνεργασίες·
- να εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σύγχρονη Θεωρία και Μεθοδολογία των διεθνών σχέσεων και διεθνούς πολιτικής.
- Η εξέλιξη των συστημάτων διεθνών σχέσεων.
- Οι τάσεις ανάπτυξης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων .
- Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση.
- Ανάλυση πολιτικών καθεστώτων και συστημάτων διακυβέρνησης.
- Έννοιες της κυριαρχίας, της ισχύος, της αναρχίας και της πολυεπίπεδης ανάλυσης στο διεθνές σύστημα.
- Στρατηγική Ανάλυση. Στρατηγική σκέψη τον 21ό αιώνα.
- Η διαλεκτική άμυνας-επίθεσης. Ελληνικά αμυντικά δόγματα.
- Διεθνείς ομάδες και οργανισμοί επηρεασμού των διεθνών σχέσεων.
- Πολυμερής Διπλωματία, Διεθνείς Συγκρούσεις και Διαχείριση Κρίσεων
- Το διπλωματικό σύστημα της ΕΕ. Η Ευρωπαϊκή υπηρεσία εξωτερικής δράσης (ΕΥΕΔ) και η οικονομική διπλωματία. Ο Διπλωματικός Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και του Υπατού Εκπροσώπου της ΕΕ. Οι Ευρωπαϊκές αντιπροσωπείες σε χώρες και οι μορφές εκπροσώπησης της ΕΕ στους Διεθνείς Οργανισμούς. Το σύστημα σύναψης των διεθνών συμβάσεων της ΕΕ.

- Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο.
- Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του ενδοεθνικού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
- Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε κράτους μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
- Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ).
- Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.
- Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου. ·
- Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.
- Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κρατών μελών στην ΕΕ. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ με τις συνδεδεμένες χώρες και η προοπτική ένταξης τους.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της Ελλάδας με τις χώρες της ΕΕ, τις συνδεδεμένες χώρες και τον υπόλοιπο κόσμο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Σ. Μπλαβούκος, Δ. Μπουραντώνης, Π. Τσάκωνας (Επιμέλεια) (2019). ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕ. Εκδότης ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΔΕΡΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε. ISBN: 978-960-08-0836-0. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86199890 • Mahncke, D. and Gstohl, S. (eds) European Union Diplomacy (Brussels: Peter Lang, 2012). • Σ. Μπλαβούκος, 'Η Θεσμική Εκπροσώπηση της ΕΕ στη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ μετά τη Λισαβόνα', Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, Τεύχος 33, Δεκέμβριος, 2014, σελ. 71-87 • Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήσης • Κεντρωτής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης. • Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης • ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε. • ΧΙΟΥ-ΜΑΝΙΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ (2005) Ευρω-Μεσογειακή Συνεργασία 10 Χρόνια Μετά Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ • ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΧΡ.ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2003) Ευρωμεσογειακές Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ • Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004 • ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ • ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ • ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή.Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ • ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ • ΣΙΔΙΑΝΣΚΙ ΔΟΥΣΑΝ (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

- JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΜΟΝΤΙ ΜΑΡΙΟ (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».
- ΒΒιβλία στο Διαδίκτυο
- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D. Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovich <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black. T. Black, The Economics Net-Text Book.
- W. Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm>, www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E., Darvidou K. (2002). «The European Union and Stability of Global Economy», Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic

Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

4. Ψηφιακή Οικονομία (Digital Economy)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή Οικονομία (Digital Economy)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν: - Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις αρχές της ψηφιακής οικονομίας. - Να αναλύουν το ρόλο των ψηφιακών τεχνολογιών στις σύγχρονες αγορές. - Να αναγνωρίζουν τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες της ψηφιακής οικονομίας. - Να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο και τις πολιτικές που διέπουν την ψηφιακή οικονομία.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην οικονομική ανάλυση. Σχέση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας. Τα εργαλεία της Μακροοικονομικής Θεωρίας. Εθνικοί Λογαριασμοί και Μακροοικονομική Θεωρία. Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του. Ο ρόλος του κράτους. Προσδιορισμός του εισοδήματος. Εθνικοί λογαριασμοί. Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος. Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική. Οικονομικές διακυμάνσεις. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση. Ενδογενής Μεγέθυνση. Ανοικτή Οικονομία. Οικονομικές θεωρίες. Διοικητική Λογιστική και ψηφιακός μετασχηματισμός. Διαδικασίες σχηματισμού και διάρθρωσης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας, Ο διεθνής καταμερισμός εργασίας ως βάση της παγκόσμιας οικονομίας. Εθνικές οικονομίες και διεθνής αγορά. Η θέση της ευρωπαϊκής οικονομίας στη παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα. Το δυναμικό, η κλαδική διάρθρωση και οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι της παγκόσμιας οικονομίας. Η λειτουργική και αγοραία διάρθρωση της παγκόσμιας οικονομίας. Η δυναμική της διεθνούς αγοράς εμπορευμάτων και υπηρεσιών, τεχνολογίας, διεθνών επενδύσεων, εργασίας και χρηματοπιστωτικών αγορών. Ταξινόμηση των χωρών σύμφωνα με το οικονομικό δυναμικό και το επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Διεθνοποίηση (internationalization), παγκοσμιοποίηση της διεθνούς οικονομίας (globalization) και η διεθνοποίηση (transnationalization). Οικουμενική μεταρρύθμιση και φιλελευθεροποίηση της παγκόσμιας οικονομίας, αλληλεξάρτηση και ανταγωνιστικότητα των χωρών. Οικουμενικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας. Περιφερειοποίηση (regionalism) και διεθνής οικονομική ολοκλήρωση (international economic integration). Διαρθρωτικές τάσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας και το επίπεδο της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Προοπτικές ανάπτυξης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), IuS,
- Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη
- Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα
- Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

5. Ψηφιακή Επικοινωνία (Digital Communication)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή Επικοινωνία (Digital Communication)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αντικείμενο του μαθήματος είναι: Η χρήση της εικονικοποίησης (virtualization). - Η παροχή στους χρήστες της δυνατότητας ελέγχου, όσον αφορά την ελαστικότητα, - Η παροχή στους χρήστες της δυνατότητας ελέγχου σε σχέση με τον αριθμό των εικονικών εξυπηρετών που υπάρχουν σε μια εφαρμογή, - Η αποθήκευση αρχείων οποιουδήποτε τύπου και αντικειμένων. Στο μάθημα αυτό περιλαμβάνεται, επίσης, η υποστήριξη για συνενώσεις (joins) μεταξύ των πινάκων, των συναλλαγών και άλλων χαρακτηριστικών γνωρισμάτων της σχεσιακής βάσης δεδομένων. Ασφάλεια των συναλλαγών, Κυβερνοασφάλεια και Κυβερνοέγκλημα, Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, Κανονισμός - GDPR.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί/ες:

- να αντιλαμβάνονται το σύγχρονο ψηφιακό επικοινωνιακό πεδίο·
- να συντάσσουν επικοινωνιακά κείμενα, χρησιμοποιώντας τα διάφορα ψηφιακά εργαλεία της επικοινωνίας·
- να παράγουν πολυμεσικό περιεχόμενο (εικόνες, διανυσματικά και τρισδιάστατα γραφικά, βίντεο, κινούμενο σχέδιο, επαυξημένη και μικτή πραγματικότητα) για επικοινωνιακούς σκοπούς επιχειρήσεων και οργανισμών·
- να καταρτίζουν προγράμματα επικοινωνίας επιχειρήσεων και οργανισμών και προώθησης προϊόντος/υπηρεσιών, ενσωματώνοντας τις νέες τεχνολογίες·
- να διαχειρίζονται τα ψηφιακά μέσα επικοινωνίας μιας επιχείρησης/ενός οργανισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον, χρησιμοποιώντας τις σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες·
- Αυτόνομη εργασία·
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον·
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ενδεικτικές ενότητες:
- Το νέο τοπίο των μέσων στην κοινωνία της πληροφορίας
- Δίκτυα, Διαδίκτυο και Υπηρεσίες του Διαδικτύου με έμφαση στην σύγχρονη επικοινωνία
- Εφαρμογές για υπολογιστές που αφορούν στην επικοινωνία ·
- Σύνταξη δελτίων τύπου διαφόρων μορφών (ηλεκτρονικό, πολυ-μεσικό και social media)
- Σύνταξη κειμένων για ιστοσελίδες, ιστολόγια και social media με σκοπό την προσέλκυση του ενδιαφέροντος του κοινού και την αύξηση της επισκεψιμότητας
- Διαδικτυακές πλατφόρμες δημιουργίας ιστοσελίδων (Google sites, Weebly, Wix)
- Διαδικτυακές πλατφόρμες δημιουργίας ιστολογίων (π.χ. Blogger)
- Μορφές Ψηφιακού Μάρκετινγκ
- Mobile Marketing
- Διαδικτυακό Μάρκετινγκ
- Μηχανές Αναζήτησης και Search Engine Marketing
- Search Engine Optimization
- MME στην ψηφιακή εποχή
- Ψηφιακή αφήγηση
- Αναδυόμενες τεχνολογίες στην επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γκαντζιάς, Γιώργος, Καμάρας, Δημήτρης, Ψηφιακή επικοινωνία
- Harris, Fredric J. / Sklar, Bernard, Ψηφιακές επικοινωνίες, Εκδόσεις: Παπασωτηρίου, Δεκέμβριος 2021
- Κάβουρα, Ανδρονίκη, Επικοινωνία και διαφήμιση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, Εκδόσεις: Διόνικος, 2016
- Haykin, Simon, Ψηφιακά συστήματα επικοινωνιών, Εκδόσεις: Παπασωτηρίου, 2014
- Rice, Michael, Ψηφιακές επικοινωνίες, Εκδότης: Τζιόλα
- Κάβουρα, Α. Επικοινωνία, Διαφήμιση και Μάρκετινγκ στο Ψηφιακό Περιβάλλον και ο Ρόλος των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Εκδόσεις: Gutenberg, 2021
- Βλαχοπούλου, Μ., Ψηφιακό Μάρκετινγκ. Απο τη θεωρία στην πράξη, Εκδόσεις: Rosili, 2019

6. Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Οικονομικοί Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις - (International and European Economic Organizations and International Economic Relations)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Οικονομικοί Οργανισμοί και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (International and European Economic Organizations and International Economic Relations)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με: - τις βασικές αρχές της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων.
--

- τα εργαλεία άσκησης της διεθνούς μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής, αλλά και της πολυμερούς και περιφερειακής οικονομικής διακυβέρνησης·
 - τον σκοπό ίδρυσης, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες των διεθνών οικονομικών οργανισμών (υπερεθνικών και μη), στις σύγχρονες συνθήκες διεθνικοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, που χαρακτηρίζεται από την αυξανόμενη αλληλεξάρτηση, αλληλεπίδραση και αλληλενέργεια των κρατών, των διεθνικών επιχειρήσεων αλλά και την πολυπλοκότητα των διεθνών οικονομικών σχέσεων·
 - την ανάλυση των δομών, των στόχων, των δραστηριοτήτων, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας κ.α·
 - την διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς ως ισότιμο μέλος τους, την υλοποίηση των συμφερόντων της χώρας, αλλά και την επιρροή των αποφάσεων τους στην οικονομική ζωή λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων της χώρας.
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια:
- θα γνωρίζει και θα μπορεί να εξηγήει τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων στο πλαίσιο των διεθνών οικονομικών οργανισμών·
 - θα γνωρίζει και θα μπορεί να περιγράφει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις και τους όρους ίδρυσης των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών και των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης·
 - θα μπορεί να αναγνωρίζει τον ρόλο, τους στόχους, τις δραστηριότητες και την θέση των διεθνών οικονομικών οργανισμών στην ρύθμιση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της παγκόσμιας οικονομίας·
 - θα μπορεί να αναλύει και να διακρίνει τις δομές, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και το καθεστώς λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, αλλά και των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας·
 - θα μπορεί να κατανοεί και να διακρίνει την υπερεθνική εξουσία και την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του έθνους κράτους για την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε παγκόσμιους οικονομικούς οργανισμούς και περιφερειακούς οργανισμούς οικονομικής ολοκλήρωσης·
 - θα μπορεί να εντοπίζει και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των διεθνών οικονομικών οργανισμών·
 - θα γνωρίζει και θα μπορεί να εξηγήει το ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου και άλλων εξειδικευμένων οργανισμών του ΟΗΕ στην φιλελευθεροποίηση των παγκόσμιων εμπορικών συναλλαγών·
 - θα μπορεί να εντοπίζει και να αξιολογεί την χρησιμότητα των διεθνών νομισματικών και χρηματοδοτικών οργανισμών στην ανάπτυξη της διεθνούς οικονομικής συνεργασίας και επενδύσεων, αλλά και την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους μιας χώρας·
 - θα μπορεί να διακρίνει και να εκτιμά την πολύπλευρη διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς·
 - θα μπορεί να αναλύει και να εξηγήει τις υποχρεώσεις και τα οφέλη συμμετοχής της Ελλάδας σε περιφερειακούς και πολυμερείς οικονομικούς οργανισμούς αλλά και να εξετάζει τις δυνατότητες υλοποίησης των οικονομικών συμφερόντων της Ελλάδας ως χώρα -μέλους·
 - θα μπορεί να κατανοεί τα οικονομικά αίτια και τις συνέπειες των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών·
 - θα μπορεί να κατανοεί τη συσχέτιση του διεθνούς εμπορίου με την απασχόληση·
 - θα μπορεί να κατανοεί τις πολιτικές ενοποίησης και σύγκλισης·
 - θα μπορεί να κατανοεί τις επιδράσεις των προστατευτικών πολιτικών και του ελεύθερου εμπορίου·
 - θα μπορεί να προβαίνει στη διατύπωση απλών υποδειγμάτων διεθνούς εμπορίου επεξηγηματικών των διεθνών εμπορικών ανταλλαγών και των επιπτώσεών τους στην παραγωγή·
 - θα μπορεί να εμβαθύνει στις πολιτικές των σύγχρονων οικονομιών υπέρβασης των περιορισμών του διεθνούς εμπορίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη εργασία·
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και ταξινόμηση των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών (ΔΟΟ). Οι ΔΟΟ στο σύστημα ρύθμισης των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
- Κανόνες δημιουργίας των ΔΟΟ.
- Νομική φύση των ΔΟΟ.
- Αρμοδιότητες, πληρεξουσιότητα και λειτουργίες των ΔΟΟ.
- Τα όργανα των ΔΟΟ.
- Λήψη αποφάσεων στους ΔΟΟ.
- Οι ΔΟΟ στο σύστημα πολυμερούς ρύθμισης της διεθνούς συνεργασίας.
- Το σύστημα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και το ECOSOC.
- Οι ΔΟΟ ρύθμισης της οικονομικής συνεργασίας και κλάδων της παγκόσμιας οικονομίας: Οργανισμοί του ΟΗΕ (UNDP, UNIDO, FAO, IFAD, IMO, ICAO, WtourismO, UNEP).
- Οργανισμοί του συστήματος του ΟΟΣΑ (OECD, G8, IEA, NEA).
- Διεθνείς νομισματικοί και χρηματοδοτικοί οργανισμοί ανάπτυξης της οικονομικής συνεργασίας: Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας (IBRD, MAP, IFC, MIGA), ΔΝΤ –IMF, περιφερειακές τράπεζες ανάπτυξης (EIB, EBRD BSBTD).
- ΔΟΟ ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου: Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής (WTO, UNCTAD, ITC, Group-77).
- Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση των παγκόσμιων εμπορευματικών αγορών.
- Περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί (ΠΟΟ) για την ρύθμιση της παγκόσμιας οικονομίας: ΠΟΟ του ΟΗΕ.
- Διεθνείς και ΠΟΟ για την ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ISO, IETC, CEN, CENELEC, Ευρωπαϊκό γραφείο πιστοποίησης MME).
- Όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Εισαγωγή -βασικά χαρακτηριστικά της διεθνούς οικονομίας. Διεθνές εμπόριο και οικονομική ανάπτυξη.
- Θεωρία συγκριτικού πλεονεκτήματος. Η θεωρία του απολυτού πλεονεκτήματος. Θεωρία heckser-ohlin και συντελεστές παραγωγής.
- Συναλλαγματική ισοτιμία και αγορά συναλλάγματος. Τρέχουσα και προθεσμιακή τιμή συναλλάγματος.
- Ισοζύγιο πληρωμών και διεθνής αγορά συναλλάγματος. Αίτιες ανισορροπίας - πολιτικές αποκατάστασης ισορροπίας ισοζυγίου πληρωμών.
- Δασμοί και προστατευτισμός. Είδη δασμού και αλλά μετρά προστατευτισμού και του ελεύθερου εμπορίου. Παγκόσμιος οργανισμός εμπορίου.
- Διεθνείς συναλλαγές και εθνικό εισόδημα. Εξωτερικό εμπόριο και εθνικό εισόδημα. συναρτήσεις εισαγωγών –εξαγωγών.
- Διεθνείς εμπορικές ανταλλαγές και λιγότερο αναπτυγμένες χώρες. Εμπορική πολιτική και λιγότερο ανεπτυγμένες χώρες.

- Διεθνείς ροές κεφαλαίων, άμεσες ξένες επενδύσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις)	100
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ-ΣΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 2004 Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β΄ Έκδοση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον. Συλλογικό έργο. Επιμελητής: Μαραβέγιας Ναπολέων Ν.Εκδότης : Θεμέλιο 2008
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academic, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010 .
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Sergei A. Voitovich (2006) International Economic Organizations in the International Legal Process Leiden, the Netherlands Brill Publisher.

- Κεντρωτής Κυριάκος Δ., Κάτσιος Σταύρος Α. 2002 Διεθνείς οργανισμοί Ανάμεσα στον πόλεμο και στην ειρήνη Εκδότης: Παπαζήσης
- Gertchikova I.N. (2001) International Economic Organizations: regulating role in international economic relations and business activities. Moskow Consult banker Publishing.
- Ιωακειμίδης Π.Κ. (1997) Η θέση της Ελλάδας στο διεθνές, ευρωπαϊκό και περιφερειακό σύστημα εκδ. Θεμέλιο.
- Ε.Σίσκος Ε. Διαλέξεις του μαθήματος «Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί».
- Βαμβούκας Α. Γιώργος, (2016), Διεθνείς Οικονομικές σχέσεις, Ευγενία Αστ. Μπένου, Αθήνα
- Krugman Paul - Obstfeld Maurice (2013), Διεθνής Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Bernard Guillochon, Annie Kawecki, Baptiste Venet (2014). Διεθνής οικονομική . Εκδόσεις Προπομπός. Αθήνα.

Άρθρα /Ιστοσελίδες

- Οι ευρωπαϊκές χώρες - Ελλάδα. EUROPA - Ο επίσημος δικτυακός τόπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ανακτήθηκε 11-3-2011)

http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_el.htm

- Η Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς : BIS, BSEC, CCC, CE, EAPC, EBRD, ECA (συνέταιρος), ECE, ECLAC, EIB, EMU, ESA, EU, FAO, IAEA, IBRD, ICAO, IDA, IEA, IFAD, IFC, ILO, IMF, Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας, Interpol, IOC, IOM, ISO, NATO, OECD, OSCE, UN, Συμβούλιο Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, UNCTAD, UNESCO, UNHCR, WEU, WHO, WIPO, WMO. Ανακτήθηκε την 11.3.2011.
- Εξωτερικές σχέσεις της Ελλάδας με διεθνείς οργανισμούς και χώρες <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/en-US/European+Policy/External+Relations+-+Enlargement/> Ανακτήθηκε την 11.3.2011. και <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/el-GR>
- Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και αναπτυξιακής συνεργασίας <http://www.agora.mfa.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=1>

7. ΜΜΕ: Επικοινωνία και Ηθική (Mass Media: Communication and Ethics)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΜΕ: Επικοινωνία και Ηθική (Mass Media: Communication and Ethics)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της ηγεσίας και τη διαφορά της από τη διοίκηση σε ένα διεθνές περιεχόμενο ώστε να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες αποτελεσματικής ηγεσίας. Το μάθημα μέσα από τη συστημική προσέγγιση της ηγεσίας εστιάζει και αναλύει θέματα όπως η έννοια της ηγεσίας και η σχέση της με τη διοίκηση, οι διαφορετικές θεωρίες και πρότυπα ηγεσίας. Επίσης συζητούνται θέματα όπως η ισχύς η επιρροή και ο έλεγχος, η харисματική ηγεσία καθώς και ρόλος της ηγεσίας στη διοίκηση των αλλαγών, την οργανωσιακή μάθηση και τη λήψη αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα:

- να κατανοεί τη σημασία του ρόλου κλειδί της Ηγεσίας στην επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών στο σύγχρονο απαιτητικό, ανταγωνιστικό και ευμετάβλητο περιβάλλον·
- να διακρίνει την διαφορά μεταξύ του μάντζμεντ και της ηγεσίας και ως μελλοντικό στέλεχος να εμπλουτίσει τον τρόπο σκέψης του σε θέματα έμπνευσης εμπιστοσύνης και υποκίνησης ατόμων και ομάδων·
- να διαχειρίζεται αλλαγές μέσω των ειδικών γνώσεων που θα λάβει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Διενέργεια εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων και οργανισμών·
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών·
- Εκπόνηση αυτόνομων εργασιών·
- Συμμετοχή σε ομαδική εργασία·
- Λήψη αποφάσεων·
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της. Η προσέγγιση αυτή ανήκει στις πολιτικές θεωρίες, όπου η έμφαση δίνεται στην αλληλεπίδραση μεταξύ επιχειρήσεων και κοινωνίας, καθώς και στην ευθύνη των επιχειρήσεων λόγω της μεγάλης δύναμης που έχουν ύστερα από την υποχώρηση του κοινωνικού κράτους, τη διαδικασία της απορρύθμισης και την παγκοσμιοποίηση.

Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών: Αποτελεί μια από τις "ηθικές" προσεγγίσεις των επιχειρηματικών σχεδίων. Κατά τη θεωρία αυτή λαμβάνονται υπόψη τα άτομα ή οι ομάδες που

έχουν συμφέρον ή αξίωση από την επιχείρηση. Τα ενδιαφερόμενα μέρη είναι όσοι επωφελούνται ή βλάπτονται από τις δράσεις της επιχείρησης. Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική: Η ηθική των επιχειρήσεων ανήκει στις ηθικές υποχρεώσεις ενός οργανισμού, που ωθεί την κατηγορία των νομικά δεσμευτικών εταιρικών υποχρεώσεων σε διεύρυνση.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις)	100
	Αυτοτελής μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μπρώνη Γ. (2019), Ηγεσία, εκπαίδευση και Διοίκηση, IuS
- Μπρώνη / Μάμαλης / Βελέντζας (2017), Ηγεσία, Εκπαίδευση και Management. Κυβερνητική διοίκηση και Στρατηγική, IuS
- Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, IuS
- Kotler, P. (2009). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Πώς να προσφέρετε το καλύτερο δυνατό στην εταιρεία και στο σκοπό της επιλογής σας, Economia Publishing.
- Kraman, S. S. / Hamm, G. (1999). Risk Management: Extreme Honesty May Be the Best Policy. Annals of Internal Medicine 131 (12), 963-967.
- Kreitner, R. / Kinicki, A. (1998). Organizational Behavior. Boston: McGraw-Hill / Irwin.
- Nussbaum, M. C. (2001). The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press.
- O' Dwyer, B. (2003). Conceptions of corporate social responsibility: the nature of managerial capture, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 16, No. 4, 523-557.
- Oketch, M.O. (2004). The corporate stake in social cohesion, Corporate Governance: International Journal of Business in Society, Vol. 4, No. 3, 5-19.

8. Internet και Ψηφιακός μετασχηματισμός (Internet and Digital Transformation)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Internet και Ψηφιακός μετασχηματισμός (Internet and Digital Transformation)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ειδικά θέματα τεχνολογικής εξέλιξης και καινοτομίας. Η έννοια υποδηλώνει συμπεριφορές και δεξιότητες οι οποίες αφορούν την πρωτοβουλία για την έναρξη μιας νέας οικονομικής δραστηριότητας. Η στρατηγική χαρακτηρίζεται από τρία στοιχεία: τη σχέση της επιχείρησης με το ανταγωνιστικό περιβάλλον, την κατανομή πόρων μεταξύ αντικρουόμενων επενδυτικών ευκαιριών, τη μακροπρόθεσμη προοπτική, το υπομονετικό κεφάλαιο και την ανοχή του επιχειρηματικού κινδύνου. Ο επιχειρηματίας μπορεί να είναι ο

ιδρυτής και ο ιδιοκτήτης μιας επιχείρησης, άρα αυτός που συγκεντρώνει, επενδύει και συντονίζει τους διαθέσιμους πόρους. Η τεχνολογική αλλαγή και η καινοτομία αφορούν την εξέλιξη και εισαγωγή καινούργιων προϊόντων, υλικών, μεθόδων παραγωγής, πηγών προμηθειών, υπηρεσιών, τεχνικών διαδικασιών και οργανωτικών μορφών. Η καινοτομία παρέχει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα στους επιτυχείς καινοτόμους και βελτιώνει σημαντικά την κοινωνική ευημερία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζει και να κατανοεί τα βασικά θέματα στρατηγικής στα παραπάνω αντικείμενα.
- να χρησιμοποιεί στην πράξη τις γνώσεις, που απέκτησε, να αναπτύσσει και να υποστηρίξει επιχειρήματα και να επιλύει πρακτικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της Πληροφορικής
- Κοινωνία της πληροφορίας
- Νομική Πληροφορική
- Ηλεκτρονικές συναλλαγές
- Μεταφορά τεχνογνωσίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (θεωρία και ασκήσεις)	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), luS,
- Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη
- Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα,
- Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

9. Μεθοδολογία Έρευνας - (Research methodology)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας - (Research methodology)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Ο φοιτητής θα μπορεί να διαχειρίζεται με σαφήνεια και επάρκεια το βασικό πλαίσιο για την αξιοποίηση της ποιοτικής ανάλυσης είτε μέσω των θεωρητικών κατηγοριών και υποθέσεων είτε μέσω της εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας (grounded theory) και της αφηγηματικής ανάλυσης και περιγραφής. Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα αντίστοιχα, θετικισμός, φαινομενολογία, εμπειρισμός και ιδεαλισμός είναι μερικά από τα διλήμματα στα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο φοιτητής και καλείται να επιλέξει τρόπο ή μέθοδο ανάπτυξης, ενίσχυσης της επιχειρηματολογίας • Μεθοδολογία στη διοικητική επιστήμη: Ιδιαίτερα στο θέμα της εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών υπάρχει ένα ευρύτατο φάσμα διερεύνησης κοινωνικών, πολιτισμικών, διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών κρίσεων που στηρίζεται στις αρχές της ποιοτικής έρευνας ή στην καλύτερη περίπτωση στο συνδυασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας αντίστοιχα. • Μεθοδολογία στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή: Οι μέθοδοι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες που αξιοποιούνται στην ποιοτική έρευνα, κυρίως στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, εποχή της έξαρσης της πληροφορίας και της διαχείρισης της επικοινωνίας είναι επαρκώς περιγεγραμμένες και γίνονται συχνά αντικείμενο αναστοχασμού και κριτικής στην έρευνα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση γίνεται	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	στην ελληνική γλώσσα και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων, επίλυση προβλημάτων
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Μπρώνη Γ. (2019), Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας, ΙuS
- Δαφέρμος, Μ. (2010). Θετικισμός στην Ψυχολογική Έρευνα: Μία Απόπειρα Κριτικής Θεώρησης. Στο Μ. Πουρκός / Μ. Δαφέρμος (Επίμ.), Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα (σσ. 227- 245). Αθήνα: Τόπος.
- Δημητρακόπουλος Μιχ. (1995). Η "Κρίση" των Ευρωπαϊκών Επιστημών και ο "Ηρωϊσμός" της Φιλοσοφικής και φαινομενολογικής Λογοκρατίας της Ευρώπης, Αθήνα.
- Δήμου Τζαβάρα Αναστασία, "Η Φαινομενολογική Μέθοδος από τον Husserl στον Heidegger", στο Ζήνων 1317, (1992-1996).
- Δραγώνα, Θ. (1990). Συναρθρώσεις Ποσοτικών και Ποιοτικών Προσεγγίσεων ή Όταν τα Διχαστικά Τείχη Καταρρέουν. Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δωδώνη, τόμος ΙΘ΄, 3140.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Κριτική, Αθήνα.
- Alley, M. (2007). The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer Verlag, New York.
- Leedy, P. D. / Ormrod, J. E. (2004). Practical research: Planning and design (8th ed.). Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Tanggaard, L. (2009). The Research Interview as a Dialogical Context for the Production of Social Life and Personal Narratives. Qualitative Inquiry, 15, 14981515.

10. Διεθνές Δίκαιο και Διπλωματία (International Law and Diplomacy)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Δίκαιο και Διπλωματία (International Law and Diplomacy)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές μπορούν: - Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές του διεθνούς δικαίου. - Να αναλύουν τη σχέση μεταξύ διεθνούς δικαίου και διπλωματικών πρακτικών. - Να αξιολογούν τη σημασία των διεθνών οργανισμών στις διεθνείς σχέσεις. - Να αναλύουν υποθέσεις διεθνούς δικαίου. - Να εξηγούν τις διαδικασίες ειρηνικής επίλυσης διαφορών.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία • Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη: A. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ Η ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: α. Ιστορική Αναδρομή στην ανάπτυξη κι εξέλιξη του διεθνούς δικαίου μέσα από τις διαφορετικές θεωρίες. β. Χαρακτηριστικά της σύγχρονης διεθνούς κοινότητας. B. ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΩΝΤΕΣ α. Το κράτος β. Οι διεθνείς οργανισμοί γ. Τα άτομα δ. Άλλοι μη κρατικοί δρώντες Γ. Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ α. Οι πηγές του Διεθνούς Δικαίου: τυπολογία –διακρίσεις –εννοιολογικές προϋποθέσεις i. οι διεθνείς συμβάσεις ii. το διεθνές έθιμο iii. οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου iv. οι μονομερείς πράξεις /δικαιοπραξίες των κρατών v. οι πράξεις των οργάνων διεθνών οργανισμών vi. οι μη δεσμευτικές συμφωνίες vii. Άλλες επικουρικές πηγές β. Η κωδικοποίηση του διεθνούς δικαίου Δ. Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ α. Η εφαρμογή στο διεθνές πεδίο β. Η εφαρμογή στην εσωτερική έννομη τάξη i. η ένταξη του διεθνούς δικαίου στο εσωτερικό δίκαιο ii. το Ελληνικό Σύνταγμα iii. κύρωση συνθηκών κλπ γ. Οι σχέσεις διεθνούς κι εσωτερικού δικαίου E. ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ ΚΑΝΟΝΩΝ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΥ α. Η περίπτωση των κανόνων <i>jus cogens</i> β. Το ζήτημα των υποχρεώσεων <i>erga omnes</i> ΣΤ. Γενικά περί διπλωματίας πηγές του διπλωματικού δικαίου α. διπλωματικός αντιπρόσωπος β. διπλωματικές σχέσεις μεταξύ των κρατών γ. ειδικά θέματα διπλωματικού δικαίου δ. γενικά περί προξενικών σχέσεων	
---	--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
---	---------------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>100</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Αυτοτελής Μελέτη	50											Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	100																			
Αυτοτελής Μελέτη	50																			
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.																			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Ρούκουνα Ε., Διεθνές Δίκαιο, Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2017 • Boyle, Alan, The Making of International Law, Oxford University Press, 2007 • Evans M. (ed), International Law, Oxford University Press, 2006 • Shaw M., International Law, 5th edition, Cambridge University Press, 2003 • Cassese, Antonio, International law, Oxford University Press, 2005 • Aust, Anthony, Handbook of International Law, Cambridge University Press, 2005. • Decaux E., Droit international public, 7th ed., Dalloz, 2010 • Dupuy, P.M., Droit International Public, 8th ed., Dalloz, 2006 • Corten O., Le discours du droit international, pour un positivisme critique, Pedone, • Νάσκου-Περράκη Π. / Ζάικου Ν., Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο, 2016, Σάκκουλας. • Νάσκου- Περράκη Π./ Αντωνόπουλος Κ./ Σαρηγιαννίδης Μ.. (2019), 2η έκδ., Σάκκουλας.

11. Διαπολιτισμική επικοινωνία (Intercultural Communication)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπολιτισμική επικοινωνία (Intercultural Communication)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / η φοιτήτρια θα είναι σε θέση: - να κατανοεί τη σύνδεση της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας αγοράς με την διαπολιτισμική ικανότητα και τις στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας· - να αντιλαμβάνεται τη σημαντικότητα των στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Παγκόσμιας Αγοράς Εργασίας· - να εντοπίζει και να υιοθετεί κατάλληλες στρατηγικές επικοινωνίας με βάση το ανάλογο επιχειρηματικό περιβάλλον και τις πολιτισμικές και κοινωνικές συμβάσεις· - να αναλύει κριτικά ζητήματα επικοινωνίας στο χώρο των επιχειρήσεων·

• να αντιλαμβάνεται τις κατάλληλες επικοινωνιακές στρατηγικές, προκειμένου να προσαρμοστεί σε πολύγλωσσες/πολυπολιτισμικές εμπορικές ομάδες· • να ενεργοποιεί επικοινωνιακές δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας εντός ομάδας στο εργασιακό περιβάλλον· • να υιοθετεί και να αξιολογεί στρατηγικές επιχειρηματολογίας για τη λήψη αποφάσεων στον εργασιακό χώρο· • να υιοθετεί διαπολιτισμικές στρατηγικές επικοινωνίας για διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
• Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Μελέτη των πολιτισμικών διαφοροποιήσεων. Κατανόηση των κοινωνικών ταυτοτήτων (π.χ. φύλου, ηλικίας, εθνικότητας / εθνότητας) κατά τη διαπολιτισμική επικοινωνία, καθώς και των πολιτισμικών διαφοροποιήσεων. • Μελέτη των μοτίβων κοινωνικής συμπεριφοράς σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και κατά τη διαπολιτισμική επαφή. • Έρευνα στις ευρωπαϊκές πολιτικές που ασκούνται στο πεδίο της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. • Μελέτη της εκπαιδευτικής διαχείρισης της πολιτισμικής διαφορετικότητας. • Κριτική θεώρηση της εικόνας του εθνικού /εθνοτικού «άλλου» και του «εαυτού» στις πολιτισμικές πρακτικές. • Κατανόηση του ρόλου της διαμεσολάβησης στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Κατανόηση των διαστάσεων του πολιτισμού και της επίδρασης των (εθνικών) πολιτισμών στη συμπεριφορά των επιχειρήσεων και του καταναλωτικού κοινού. • Εξοικείωση με στοιχεία γλώσσας και πολιτισμού χωρών με διεθνές οικονομικό, εμπορικό και τουριστικό ενδιαφέρον.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	90
	Ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Griva, E., & Kofou, I. (2019). Language portfolio serving as a tool for developing/assessing multilingual skills and inter/multicultural competence. In N. Bakic, M. Loncar & M. Jakovljević (Eds), Current Topics in Language and Literature – An International Perspective (pp. 67-93). Cambridge Scholars Publishing. • Kim, Y. (2001). Becoming intercultural. An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation. London: Sage Pl. • Liu, S., Gallois, S., & Volcic, Z. (2018). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία. Παγκόσμιοι Πολιτισμοί και Πλαίσια (μετφ Φριλίνγκος, Α.). Αθήνα: Gutenberg. • Martin, J., N. & Nakayama, T. K. (2013). Experiencing intercultural communication: An introduction. New York: McGraw Hill.
--

12. Ρυθμιστικό Πλαίσιο των ΜΜΕ και του διαδικτύου (Regulatory Framework of Mass Media and the Internet)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ρυθμιστικό Πλαίσιο των ΜΜΕ και του διαδικτύου (Regulatory Framework of Mass Media and the Internet)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		2	5
Σύνολο		2	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Moodle		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για τη σχέση δικαίου και τεχνολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναφορικά με τις βασικές έννοιες και αρχές του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της Πληροφορικής και γενικά της τεχνολογίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα:

- να γνωρίζει και να κατανοεί τα βασικά θέματα στο γνωστικό πεδίο του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της Πληροφορικής·
- να χρησιμοποιεί στην πράξη τις γνώσεις, που απέκτησε, να αναπτύσσει και να υποστηρίζει επιχειρήματα και να επιλύει πρακτικά προβλήματα στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου του δικαίου της Πληροφορικής·
- να παρέχει έγκυρη πληροφόρηση επάνω στα ζητήματα του δικαίου Πληροφορικής και να προτείνει λύσεις σε σχετικά πρακτικά προβλήματα·
- να αποκτήσει περαιτέρω γνώσεις, οι οποίες είναι αναγκαίες, για να προχωρήσει σε σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη και ομαδική ερευνητική εργασία
- Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της πληροφορικής, Κοινωνία της πληροφορίας, Νομική πληροφορική, Προστασία λογισμικού και λοιπών έργων, Βάσεις δεδομένων. Πολυμέσα, Προστασία ψηφιακών έργων ιδίως στο διαδίκτυο, Ιστοσελίδες, Νομικά ζητήματα ηλεκτρονικού εμπορίου, Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, Ηλεκτρονική εγκληματικότητα, Πνευματική ιδιοκτησία, Ηλεκτρονικές συναλλαγές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point & της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass Διάθεση ηλεκτρονικών σημειώσεων, παρουσιάσεων διδασκαλίας & υποδειγμάτων στους Φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open-eclass																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Αυτοτελής Μελέτη	50									Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	100																
Αυτοτελής Μελέτη	50																
Σύνολο Μαθήματος	150																

και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, ή μελέτες περιπτώσεων.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), IuS, • Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη • Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα • Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

13. Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματική εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Ανοιμιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		eclass	
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η σύνθεση των γνώσεων, επί ενός συγκεκριμένου θέματος που άπτεται των γνωστικών αντικειμένων του ΠΜΣ, μέσα από επιστημονική και συστηματική προσέγγιση. Μέσα από τη διαδικασία της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες αναπτύσσουν περαιτέρω την κριτική τους σκέψη, καθώς μελετούν επιστημονικά ένα συγκεκριμένο θέμα αλλά και εφαρμόζουν στην πράξη τη ληφθείσα γνώση. Ειδικότερα, στόχοι της διπλωματικής εργασίας είναι: (i) η εξειδίκευση του/ης μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/ριας σε επιλεγμένα και γνωστικά πεδία, (ii) η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στην ερευνητική σκέψη και μεθοδολογία μέσα από ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση σε βάθος ενός διακριτού θέματος, και (iii) η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση να: - κατανοούν σε βάθος ένα επιστημονικό θέμα - αναγνωρίζουν με σαφήνεια τα όρια του προς εξέταση και μελέτη και να αναγνωρίζουν όλες τις πτυχές του - περιγράφουν και να τεκμηριώνουν τις γνώσεις που άπτονται του αντικειμένου προς μελέτη - παρουσιάζουν κριτική και πρωτότυπη σκέψη - επιλέγουν την απαιτούμενη βιβλιογραφία - επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη θεωρητική και ερευνητική που θα αναπτύξουν κατά την αντιμετώπιση του θέματος			

• χρησιμοποιούν μεθοδολογικές πρακτικές και εργαλεία για την ανάλυση του θέματος • εξάγουν επιστημονικά συμπεράσματα • συνοψίζουν την υπάρχουσα γνώση και να τη συνθέτει με τα δικά τους ευρήματα • διαθέτουν τα μαθησιακά στοιχεία που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) έχει ως κύριο σκοπό την αντιμετώπιση και επίλυση, σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ζητημάτων που εντάσσονται στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ συνθέτοντας και αξιοποιώντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Μέσα από την εκπόνηση της ΔΕ καλούνται οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες να αποκτήσουν την ικανότητα να διαχειριστούν σύνθετα προβλήματα που αφορούν το επιστημονικό πεδίο της ανάπτυξης Ψηφιακών Παιχνιδιών και Πολυμεσικών Εφαρμογών ή/και να υλοποιήσουν κάποια ιδέα στο πεδίο αυτό. Αποτελεί μία ολοκληρωμένη εργασία βαρύνουσας σημασίας διακριτών σταδίων. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να είναι σε θέση να παρουσιάσουν με σαφή τρόπο τη μελέτη, έρευνα ή/και υλοποίηση μέσα από εκτεταμένο επιστημονικό γραπτό κείμενο αλλά και μέσα από μία πλήρη παρουσίαση. Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να ανήκει στις εξής κατηγορίες: • Ερευνητική /Θεωρητική όπου η εστίαση γίνεται στην επέκταση μελετώμενων φαινομένων με δυναμικές εφαρμογές στην επίλυσή τους • Εφαρμογής όπου η εστίαση γίνεται στην ανάπτυξη μιας νέας εφαρμογής σε κάποιο πεδίο ενδιαφέροντος με τη χρήση ενός ή περισσότερων πακέτων λογισμικού ή εργαλείων Η σημασία της Διπλωματικής Εργασίας είναι σημαντική και βαρύνουσα. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνεται η ενασχόληση σε θέματα που είναι στην αιχμή της επιστήμης, διαθέτουν πρωτοτυπία και ερευνητικό ενδιαφέρον. Τα στάδια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα: • Περιγραφή και ανάλυση του θέματος • Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης, βιβλιογραφική ανασκόπηση • Ορισμός πεδίου έρευνας (ερευνητικά ερωτήματα ή ερευνητικές υποθέσεις, στόχοι και προοπτικές) • Περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων για την υλοποίηση της εργασίας	

- Συλλογή στοιχείων ή/και υλοποίηση εφαρμογής
- Αποτελέσματα από την επιλεγμένη μορφή ανάλυσης (στατιστική, ανάλυση περιεχομένου, πρακτική εφαρμογή)
- Συμπεράσματα που απορρέουν από τα αποτελέσματα της έρευνας σε συνδυασμό με τις επικρατούσες θεωρίες
- Συγγραφή κειμένου
- Δημιουργία παρουσίασης